

# PLAN DEL ESTADO DE TEXAS

En 1990, el Plan Estatal para la Educación de los Estudiantes Dotados/Talentedos fue adoptado por la Junta de Educación del Estado de Texas y revisado en 2009 y nuevamente en 2019. En 2009, en lugar de calificar a los estudiantes para un programa de GT, los estudiantes ahora califican para servicios de GT. El cambio más significativo en 2019 abordó los servicios de calificación de Fidelity. El Plan Estatal forma la base de los servicios de GT y la responsabilidad en LISD.

<https://tea.texas.gov/sites/default/files/Approved%20Final%20Draft%20of%20Texas%20State%20Plan%202019.pdf>

## PREGUNTAS FRECUENTES

<https://www.lisd.net/Page/1723>

# Recursos

**Agencia de  
Educación de Texas: Educación para Dotados y  
Talentedos**  
<https://tea.texas.gov/academics/special-student-populations/gifted-and-talented-education>

**Proyecto de Estándares  
de Desempeño de Texas para  
Dotados/Talentedos**

<http://www.texaspsp.org/>

**Asociación Nacional  
para Niños Dotados**  
<http://www.nagc.org/>

**Asociación de Texas  
para Dotados y Talentedos (TAGT)**

<http://txgifted.org/>

**Servicios de GT de Lewisville ISD**  
<https://www.lisd.net/Domain/134>



**GIFTED  
& TALENTED  
ELEMENTARY**

## **Visión para Dotados y Talentosos**

Empoderando a los estudiantes dotados/talentosos para explorar sus pasiones y potencial, abrazar sus habilidades y dones únicos y prosperar en el futuro que crean.

## **Misión para dotados y talentosos:**

Identificamos, comprometemos, construimos relaciones e iniciamos un deseo de aprendizaje mediante el empoderamiento de los estudiantes Dotados/Talentosos para explorar sus pasiones mientras satisfacen sus necesidades únicas socioemocionales y educativas todos los días.

## **El estudiante dotado y talentoso buscará desafíos para:**

- Promover comportamientos académicos que descubran, desarrollen y aprovechen la capacidad
- Comunicarse y colaborar de manera efectiva
- Fomentar el pensamiento crítico con ideas abstractas y conexiones profundas
- Promover la creatividad y la innovación
- Desarrollar la autoconciencia y la conciencia sociedad

## **El estudiante dotado y talentoso buscará desafíos para:**

- Promover comportamientos académicos que descubran, desarrollen y aprovechen la capacidad
- Comunicarse y colaborar de manera efectiva
- Fomentar el pensamiento crítico con ideas abstractas y conexiones profundas
- Promover la creatividad y la innovación
- Desarrollar la autoconciencia y la conciencia sociedad

## **Servicios**

### **Kindergarten-2do grado:**

Observaciones regulares en el salón de clases y lecciones con el facilitador de G/T  
Apoyo de diferenciación para los maestros del salón.  
3-4 experiencias planificada  
Evaluación de NNAT3 en enero (solo en Kinder)  
Portafolios de estudiantes  
Agrupación cuando sea posible  
Servicios de ingreso/salida del salón según el Plan de Servicio Individualizado

### **3er-5to grado:**

Apoyo de diferenciación para maestros del salón de clase a través de extensiones curriculares, creatividad y estrategias de profundidad y complejidad  
Evaluación NNAT3 en otoño (solo 3er grado)  
Agrupación/Extensiones de currículo colaborativo  
Servicios ingreso/salida según el Plan de Servicio Individualizado  
Proyectos de estándares de desempeño de Texas (TPSP)  
Portafolios de estudiantes

Los servicios de la escuela son monitoreados e individualizados según las necesidades.

## **Plan de estudios**

El aprendizaje basado en proyectos de LISD y TPSP son aproximadamente 9 semanas. Las unidades de investigación de nivel avanzado están diseñadas para desarrollar productos sofisticados y/o actuaciones en áreas de interés para un público objetivo.

Los temas pueden variar y se basan en las capacidades:

Autoconciencia  
Comunicación  
Creatividad  
Pensamiento crítico  
Investigación  
Resolución de problemas

El marco de profundidad y complejidad es un componente integral de todas las unidades de estudio. Los temas universales y las generalizaciones permiten un pensamiento abstracto y general.

## **Temas y unidades universales**

Cambio - Percepciones  
Conflicto - Adversidad  
Orden vs Caos- Diseño  
Exploración - Descubrimiento

Estas unidades están en espiral del 3er a 5to grado para cubrir más en profundidad desde el año anterior.